

Español para Hispanohablantes (SSS) - 6° Grado

Profesora: 🧑‍🏫 Maestra Cabrera	Salón: 🏠 214
Correo electrónico: 📧 cabrerat@district65.net	Número de teléfono: ☎️ 847-859-8712
Página Web: 🖥️ http://MaestraCabrera.weebly.com	Disponible: 📅 July 17 6° y 7° Periodo - almuerzo (solo con cita)

El Propósito:

Nuestro propósito es **trabajar juntos** como una **comunidad de aprendices** y **apoyar a todos** en nuestro paso de **adquisición del idioma**.

Responsabilidades Estudiantiles:

1. Ser responsable
 - a. Ser puntual y listo con las tareas/materiales
 - b. Abogar por sí mismo y solicitar ayuda si la necesitas
 - c. Seguir las instrucciones de los adultos
2. Ser respetuoso
 - a. Valorar a los miembros de la escuela y de nuestra comunidad
 - b. Ayudar a los demás
3. Ser exitoso
 - a. Mantener la carpeta y tareas/labores organizados
 - b. No tener miedo de cometer errores (nos ayudan a aprender)
 - c. Siempre escribir Y hablar en español
 - d. Perseverar y nunca darse por vencido/a

Materiales:

- carpeta (en el salón)
- lápiz (cada día)
- papel alineado (en el salón)
- diccionario de inglés→español (en casa)

Calificaciones

- Trabajo de Clase 45%
- Tarea 15%
- Participación Diaria 20%
- Exámenes/Pruebas 20%

Tareas Entregadas Tarde:

- El estudiante tiene la responsabilidad de recuperar los apuntes o tareas que se perdió durante su ausencia.
- Tareas entregadas después de la fecha de entrega perderán puntos. Tareas se pueden entregar tarde hasta siete días calendario después de la fecha de entrega original. Después de ese tiempo, no se aceptará la tarea. ****La prórroga de siete días calendario NO empieza cuando el estudiante regresa a clase.**
- La mayoría de las tareas se pueden entregar de nuevo para mejorar la nota.

Baño/Agua/Locker:

- Los estudiantes tienen 2 oportunidades al mes para salir del salón al baño, al casillero o a tomar agua. Es importante mantener esta regla para evitar salir del salón innecesariamente y aprovechar de los 40 minutos que tenemos cada día para aprender.

Comunicación en la Clase:

La instrucción se da 100% en español, por 100% del tiempo. **El uso de español en clase es parte de la calificación.**

- Interpretación
- Interpersonal
- Presentacional

Unidades de Estudio:

- Conociendo a América Latina (septiembre-octubre)
- El Descubrimiento y La Conquista (octubre-diciembre)
- El Medio Ambiente (enero-febrero)
- La Gastronomía Latinoamericana (marzo-abril)
- La Poesía (mayo)

Al final, los alumnos del 6° grado podrán...

- **Comunicar**
 - Presentar la información y mantener conversaciones sencillas sobre varios temas, tales como la presencia latinoamericana en los EE.UU., los movimientos de arte popular en América Latina y la inmigración.
- **Escribir**
 - Escribir resúmenes, textos bien organizados sobre una variedad de temas. Los tipos de textos sugeridos incluyen libros y películas, folletos, informes reales, ensayos persuasivos, cartas familiares y formales, periódico, carteles, cuentos, etc.
- **Leer**
 - Comprender la idea principal y los detalles de los textos reales en una variedad de temas. Los tipos de textos sugeridos incluyen folletos, historietas, cartas, noticias y artículos de revistas, poemas, cuentos, sitios web, blogs, novelas, etc.
- **Escuchar**
 - Comprender la idea principal y algunos detalles de fragmentos cortos de audio y video, en una variedad de temas. Los tipos de textos sugeridos incluyen anuncios, publicitarios, videos, entrevistas, noticias, canciones, programas de televisión, documentales, videos musicales, etc.
- **Cultura**
 - Demostrar conocimiento de las prácticas, y perspectivas de las culturas que se estudian, tales como:
 - productos- la contribución hispana a la cultura estadounidense
 - prácticas- el activismo social y los motivadores migratorias entre América Latina y EE.UU.
 - perspectivas- sobre la historia y los temas actuales, relacionados con ciertas culturas, el valor del arte, y el papel/los efectos de la inmigración

Sí, entiendo y estoy de acuerdo con las expectativas y las reglas de la clase
Español Para Hispanohablantes-6° Grado, 2019-2020.

Nombre del estudiante: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del adulto: _____

Spanish for Spanish Speakers (SSS) - 6th Grade

Teacher: 👤 Maestra Cabrera	Room: 🏠 214
Email: 📧 cabrerat@district65.net	Telephone Number: ☎️ 847-859-8712
Website: 🌐 http://MaestraCabrera.weebly.com	Disponible: 📅 July 17 th 6 th & 7 th Period - lunch (by appointment)

Purpose:

Our purpose is to **work together** as a **community of learners** and to **support each other** on our journey of **language acquisition**.

Student Responsibilities:

4. Be Responsible
 - a. Be on time, ready and prepared with your work/materials
 - b. Advocate for yourself and ask for help when you need it
 - c. Follow instructions given by your teachers
5. Be Respectful
 - a. Value your school and all its members
 - b. Help others
6. Be Successful
 - a. Keep your folder and all assignments/classwork organized
 - b. Don't be afraid to make mistakes (they help us learn)
 - c. Always write AND speak in Spanish (look up words you don't know)
 - d. Persevere and never give up

Materials:

- binder (stays in classroom)
- pencil (everyday)
- notebook paper (stays in classroom)
- English-Spanish dictionary (at home)

Grades:

- Classwork 45%
- Homework 15%
- Daily Participation 20%
- Tests/Quizzes/Projects 20%

Late Work:

- The student is responsible for retrieving any notes or work that he or she missed while absent.
- Points will be deducted from assignments that are turned in after the due date. Late work may be submitted up to seven calendar days from the original due date, after which, the work will no longer be accepted. **This one week extension does NOT begin when the student returns to class.
- Most assignments can be redone and resubmitted for additional points.

Bathroom/Water/Locker:

- Students have 2 opportunities a month to leave the classroom for a bathroom break, water break or a locker visit. It's important to maintain this policy to avoid unnecessary leaves and to maximize the 40 minutes of instructional time allotted each day to learn.

Classroom Communication:

This class is conducted in 100% Spanish, 100% of the time. **Using Spanish in class is part of the grade.**

- Interpretation
- Interpersonal
- Presentational

Units of Study:

- Getting to Know Latin America (September-October)
- Discovery and Conquest (October-December)
- The Environment (January-February)
- Latinamerican Gastronomy (March-April)
- Poetry (May)

By the end of 6th grade, students will be able to...

- **Speaking**
 - Present information and maintain conversations in a variety of topics such as Latinx presence in the U.S., popular art movements in Latin América, and immigration.
- **Writing**
 - Write well-organized texts and correspondence on a variety of topics. Suggested text types include book and film reviews, brochures, factual reports, persuasive essays, familiar and formal letters, journal entries, posters, short stories, etc.
- **Reading**
 - Comprehend the main idea and details of authentic texts on a variety of topics. Suggested text types include brochures, cartoons, letters, news and magazine articles, poems, short stories, websites, logs, novels, etc.
- **Listening**
 - Comprehend the main idea and details of authentic audio and video clips on a variety of topics. Suggested text types include commercials, film clips, interviews, new reports, songs, TV shows, documentaries, music videos, etc.
- **Culture**
 - Demonstrate awareness of products, practices and perspectives of the target cultures such as:
 - products-Hispanic contributions to U.S. culture
 - practices-- social activism y migrational motivators between Latin America and the U.S.
 - perspectives- on history and current events within the various cultures, the value of art, and the role/effects of human migration

Yes, I understand and agree to the policies and expectations listed for *Spanish for Spanish Speakers(SSS)-6th Grade, 2019-2020.*

Student Name: _____

Student Signature: _____

Adult Signature: _____